

Progetto: Lingua tedesca per principianti

Deutsch zusammen- Grundstufe

Docente : professoressa Luppino Simonetta

Il presente corso si propone di fornire gli elementi essenziali per una comunicazione di base in lingua tedesca agli allievi che ne facessero richiesta poichè la conoscenza di una seconda lingua agevola la comunicazione in un mondo globalizzato e non ultimo, e' un elemento fondamentale per accrescere le opportunità di lavoro essendo la conoscenza di una seconda lingua un requisito preferenziale.

XXXXXXXXXXXXXX

Le lezioni per principianti, tratteranno in primo luogo l'utilizzo di espressioni quotidiane e strutture di base finalizzate ad esigenze di tipo concreto. Si metterà in grado l'allievo di presentare se stesso e gli altri, porre domande elementari e rispondere a domande su se stesso. La sua interazione sarà semplice e dipenderà dalla collaborazione dell'interlocutore.

Il lessico usato è quello della famiglia, del tempo libero, della scuola, della quotidianità, di semplici acquisti e dei saluti.

In modo particolare, le abilità di comprensione e di produzione sono così articolate:

Comprensione orale :lo studente comprende un intervento orale, la cui strutturazione ed articolazione permettano di afferrarne il significato generale; domande finalizzate al soddisfacimento di bisogni concreti; domande, istruzioni e indicazioni; numeri, quantità.

Comprensione scritta: lo studente comprende brevi e semplici testi; semplici documenti a carattere informativo o descrittivo; brevi e semplici messaggi (cartoline, note, appunti)

Produzione orale: lo studente è in grado di interagire in modo semplice formulando domande elementari e rispondendo, dare informazioni su se stesso, salutare, chiedere per ricevere ed offrire qualcosa

Produzione scritta: lo studente è in grado di scrivere semplici frasi, rispettando le norme morfosintattiche che conosce.

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

Gli alunni dovranno percepire la lingua come strumento indispensabile di comunicazione e pertanto verranno informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere. Ciò contribuirà anche allo sviluppo dell'autonomia di studio. La riflessione sulla lingua avverrà di norma in modo induttivo attraverso una analisi contrastiva dell'italiano (anche dell'inglese) e della lingua straniera studiata o attraverso una presentazione della struttura in contesti significativi che evidenzino la specificità della struttura in questione.

Il lavoro verrà articolato generalmente nelle seguenti fasi:

- introduzione all'argomento tramite l'analisi delle immagini relative al dialogo che verrà proposto e comprensione delle stesse con l'introduzione del nuovo lessico
- ascolto del dialogo o testo registrato
- comprensione dello stesso ;
- attività esercitative volte al fissaggio delle strutture e del lessico, nonché al reimpiego via via più autonomo e personale;
- controlli intermedi e finali per la verifica dell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità specifiche.

Ai dialoghi del libro di testo si integreranno dialoghi e/o altri documenti autentici di facile comprensione che permettano il rinforzo delle strutture acquisite.

Si procederà inoltre a varie tipologie di attività

- questionari a risposta chiusa e / o aperta
semplici simulazioni
- brevi colloqui e conversazioni guidate
- esercizi con o senza elenco di parole mancanti, con o senza scelta multipla
- esercizi di completamento, di sostituzione e trasformazione
- brevi descrizioni
- dettati
- esercizi di traduzione

VALUTAZIONE

La verifica dell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità avverrà attraverso prove di tipo formativo e sommativo, articolate in base alle tipologie prese in esame. Le prove finalizzate alla valutazione saranno costituite da colloqui orali su argomenti noti e da esercitazioni scritte miranti a saggiare distintamente:

- il livello di abilità di comprensione scritta e/o orale
- il livello di acquisizione di lessico e strutture
- il livello di abilità di produzione
- il livello di acquisizione dei contenuti specifici

A seguire , l'articolazione dei contenuti del corso oggetto di studio.

SEQUENZA DI LAVORO

Unità N. 1

Incontri, identità personali

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	
ABILITÀ	Salutare, presentarsi e presentare un'altra persona esprimere semplici reazioni personali chiedere e dire dove si trovano persone e cose affermare o negare qualcosa
CONTENUTI	Il genere dei sostantivi Pronomi personali soggetto L'indicativo presente dei verbi regolari Il verbo ausiliare sein La costruzione della frase principale, anche Interrogativa Le voci interrogative: wo, woher, wie I numeri da 0 a 100
NUCLEI TEMATICI	Isaluti, le presentazioni, l'identità personale, il vocabolario delle reazioni personali

Unità N. 2

Parlare di sé

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	
ABILITÀ	Presentare la propria famiglia e comprendere descrizioni di famiglie Conoscere le principali professioni Interagire oralmente mediante minidialoghi
CONTENUTI	Voci interrogative "wer-was-wann" Casi nominativo e accusativo Articolo determinativo e indeterminativo Presente del verbo ausiliare "haben"

<p>NUCLEI TEMATICI</p>	<p>Genitivo sassone (nomi di persona)</p> <p>La famiglia, le professioni, nomi di paesi e città, i numeri, i gusti e le preferenze</p>
-------------------------------	--